

CURSO	EL CONFLICTO COMO OPORTUNIDAD DE TRANSFORMACIÓN: DE LA EVASIÓN AL COMPROMISO COMÚN
--------------	---

FECHAS	7 - 8 julio	HORARIO	16:00 a 20:00
DURACION	2 tardes	MODALIDAD	Presencial
MATRÍCULA	80 €	LUGAR	Gijón

OBJETIVOS:

Ampliar la mirada a los conflictos y acercarnos al proceso de transformación de los conflictos más comunes en las realidades de los equipos.

Se usará una metodología integral que incluya cuerpo, emoción y mente, para que el aprendizaje sea realmente transformador, con elementos del coaching de equipos y la comunicación no violenta.

CONTENIDOS:

1. ¿Cómo vemos el conflicto?: “estado fijo” vs “proceso activo”.
2. Síntomas del conflicto: *el elefante del que nadie quiere hablar, pero todo el mundo ve.*
3. Una mirada al conflicto desde el coaching de equipos: etapas, niveles y tipos de respuestas grupales.
4. La vivencia del equipo detrás del conflicto: impacto en la relación y en la tarea.
5. Proceso de transformación de un conflicto: posiciones-roles, intereses y necesidades que lo sostienen.
6. Toxinas en el plano comunicativo de los equipos (Modelo J. Gottman): ¿qué toxinas puede haber en mi equipo y cómo se pueden gestionar?
7. Comunicación empática y no violenta: la clave de la prevención para comunicarnos de forma efectiva y afectiva.

IMPARTE:**TERRITORIO EMOCIONAL**www.territorioemocional.eshablamos@territorioemocional.es

En el equipo de Territorio Emocional desarrollamos propuestas formativas basadas en el desarrollo de competencias socioemocionales y la equidad de género.

Desde hace 15 años acompañamos a los equipos en los retos de sus procesos internos, poniendo el foco en las relaciones y la comunicación como piezas fundamentales para crear equipos efectivos y afectivos.

Nuestra metodología se inspira principalmente en el Coaching de equipos y la facilitación de procesos, la Comunicación no violenta y el teatro aplicado.

Trabajamos con empresas y organizaciones del sector público y privado en Asturias y en otras áreas como Madrid, Galicia, Navarra y Castilla y León.